

ТЕСТ 2019 - 2. Задание 11

В поэме Гоголя «Мертвые души» Коробочка простосердечна, но боится нового. Все вокруг меняется, а она все так же живет по старинке. Ее связь с миром осуществляется по традиционной схеме «товар – деньги – товар», которую нарушает Чичиков: покупая «мертвые души», он деньги отдает, а реальный товар не получает. Это и настораживает Коробочку. В результате именно она ломает схему Чичикова.

Текст с разметкой для диктующего

Первое предложение. Сначала послушайте его полностью. В поэме Гоголя «Мертвые души» Коробочка простосердечна, но боится нового. *Обратите внимание: в фамилиях Гоголь и Коробочка и названии поэмы слова пишутся с большой буквы. Теперь запишем это предложение по частям.* В поэме Гоголя «Мертвые души» / Коробочка простосердечна, / но боится нового. *Проверяем.* В поэме Гоголя «Мертвые души» Коробочка простосердечна, но боится нового. *Следующее предложение.* Всё вокруг меняется, а она всё так же живет по старинке. *Записываем.* Всё вокруг меняется, / а она всё так же / живет по старинке. *Проверяем.* Всё вокруг меняется, а она всё так же живет по старинке. *Следующее предложение.* Её связь с миром осуществляется по традиционной схеме «товар – деньги – товар», которую нарушает Чичиков: покупая «мёртвые души», он деньги отдаёт, а реальный товар не получает. *Диктую по частям.* Её связь с миром / осуществляется по традиционной схеме / «товар – деньги – товар», *обратите внимание «ТОВАР – ДЕНЬГИ – ТОВАР» пишется в кавычках, между словами ставится тире. Диктую дальше /* которую нарушает Чичиков: *фамилия Чичиков пишется с большой буквы/* покупая «мёртвые души», / он деньги отдаёт, / а реальный товар не получает. *Проверьте записанное предложение.* Её связь с миром осуществляется по традиционной схеме «товар – деньги – товар», которую нарушает Чичиков: покупая «мёртвые души», он деньги отдаёт, а реальный товар не получает. *Следующее предложение.* Это и настораживает Коробочку. *Записываем.* Это и настораживает Коробочку. *Проверяем.* Это и настораживает Коробочку. *Следующее предложение.* В результате именно она ломает схему Чичикова. *Записываем.* В результате

именно она / ломает схему Чичикова. *Проверяем.* В результате именно она ломает схему Чичикова.

Теперь я прочитаю весь текст от начала до конца. Пожалуйста, внимательно проверьте написанное.