

TRÚD
totaldict.ru



Автор текста **Тотального диктанта**
2019 г.



Павел Басинский

– писатель, публицист, литературовед, литературный критик
автор романов **«Лев Толстой: бегство из рая»**, **«Лев в тени Льва»**,
«Горький: страсти по Максиму» и других
премии **«Большая книга»**, **«Золотой орел»** (за лучший сценарий)

Подготовительное занятие по тексту
Павла Басинского **Божий странник**



Структура подготовительного занятия продиктована основными задачами **Теста TruD** как специального проекта **Тотального диктанта**:

- возможность участия во всемирной акции ТД;
- популяризация русского языка в России и за рубежом;
- новый формат приобщения иностранцев к русской культуре;
- расширение аудитории проекта за счет использования современных заданий интерактивного типа.

Подготовительная беседа:

- информация об акции в целом;
- справка об авторе;
- презентация идеи теста **TruD** 2019 года:
 - *русская литература как неотъемлемая часть культуры России;*
 - *расширение лингвокультурных знаний иностранных учащихся.*

Задача преподавателя РКИ: подготовка к тесту, представление типов заданий и беседа о русской литературе и культуре России.

Важно: задания теста не являются в полном смысле предтекстовыми заданиями и охватывают более широкий тематический пласт лексики.

Задание 1.

Разделите слова и напишите получившиеся предложения в соответствии с правилами русской орфографии, пунктуации и каллиграфии.

• ИМЯПУШКИНАЗНАЕТВРОССИИКАЖДЫЙ _____

• ЕГОСТИХИИСКАЗКИМЫСЛЫШИМСДЕТСТВА

• ОНИУЧАТДОБРУИЛЮБВИКРОДНОЙСТРАНЕ _____

Задача преподавателя РКИ: напомнить о правилах оформления границ предложений, написания прописных и строчных букв

Задание 2-3.

Переставьте буквы и напишите слова (тема «Литература»).

АТРОВ _____

ПТОЭ _____

ЦАТИАТ _____

СЕЖЮТ _____

ПАСИЕТЛЬ _____

КИНАГ _____

Найдите в списке три лишних слова и подчеркните их.

ПЬЕСА, *комедия*, трагедия, философия, стихотворение, *ПОЭМА*,
рассказ, **преступник**, **роман**, повесть, ДРАМА, *насекомое*, стихи.

Задача преподавателя РКИ: работа с лексикой по теме «Литература» в интерактивном формате, способствующем пробуждению интереса к акции

Задание 4.

4. Соедините фамилии авторов и названия произведений по образцу

А.С. Пушкин	→	Капитанская дочка
Н.В. Гоголь		Преступление и наказание
А.П. Чехов		Анна Каренина
Л.Н. Толстой		Евгений Онегин
Ф.М. Достоевский		Мать
М. Горький		Мертвые души
		Вишневый сад
		Война и мир

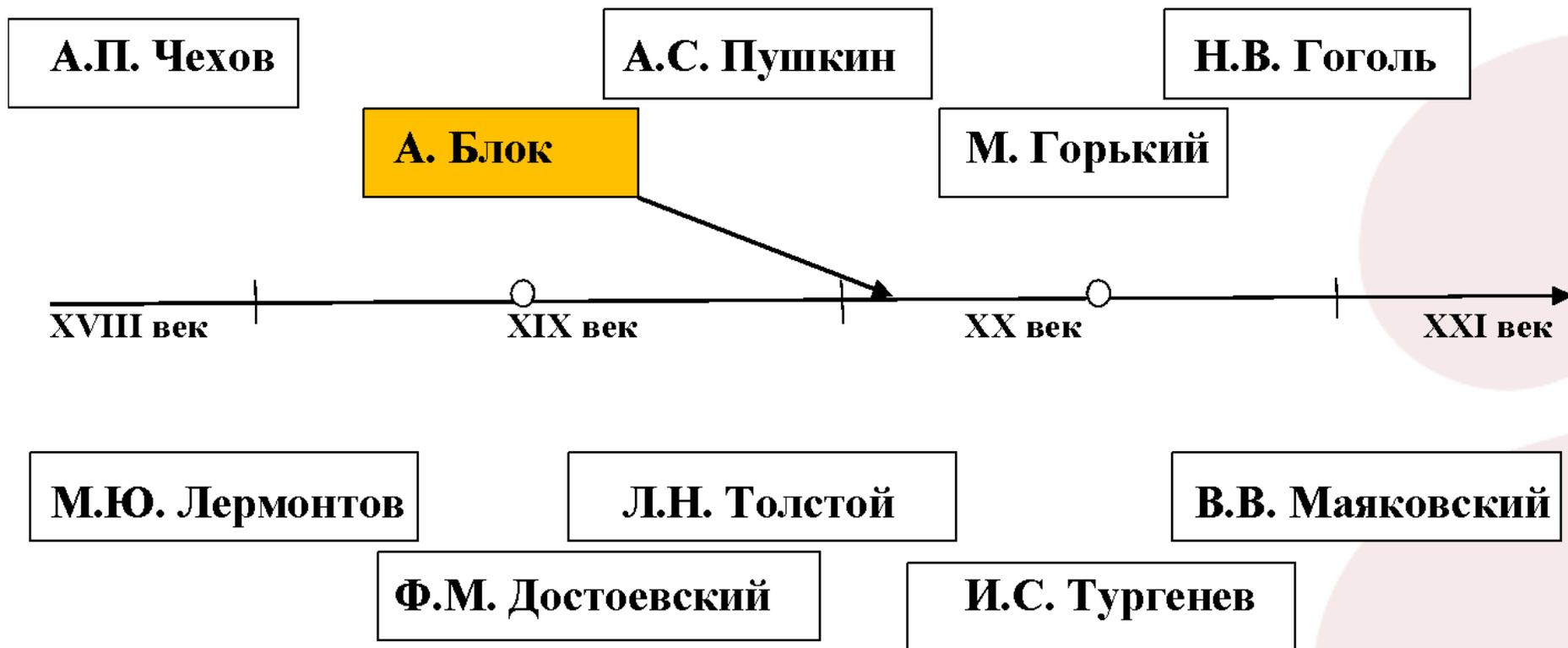
Задача преподавателя РКИ: при недостаточной подготовке иностранных учащихся организовать поисковую деятельность группы и провести беседу о том, где и когда члены группы могли познакомиться с этими произведениями русских писателей (школьная программа, курс в университете, самостоятельное чтение, кино и др.)

Задание 7.

Л	Е	К	А	Р	А	Н	Ь	Л	О	Д
Е	Т	У	Р	Г	Е	Н	Е	В	О	О
Ч	Н	А	Д	Т	О	В	И	Й	Ф	С
Е	Г	Г	З	Б	Л	О	К	Г	В	Т
Х	О	Л	Х	Г	Я	С	О	О	Т	О
О	Р	К	Ъ	Н	А	И	И	Г	З	Е
В	Ь	Е	Т	О	Л	С	Т	О	Й	В
О	К	П	Е	К	Х	И	Д	Л	Ъ	С
В	И	У	А	В	Э	Р	Ж	Ь	А	К
Ы	Й	Ц	Д	Ы	У	С	О	Ч	И	И
Я	К	П	У	Ш	К	И	Н	Р	С	Й
Ю	Ж	Е	У	Ц	Й	И	Т	Б	М	С

Задание 7*.

7*. Вспомните, когда жили эти русские писатели и поэты. Выполните задания по образцу.



* Задание ориентировано на учащихся гуманитарных специальностей

Задание 8.

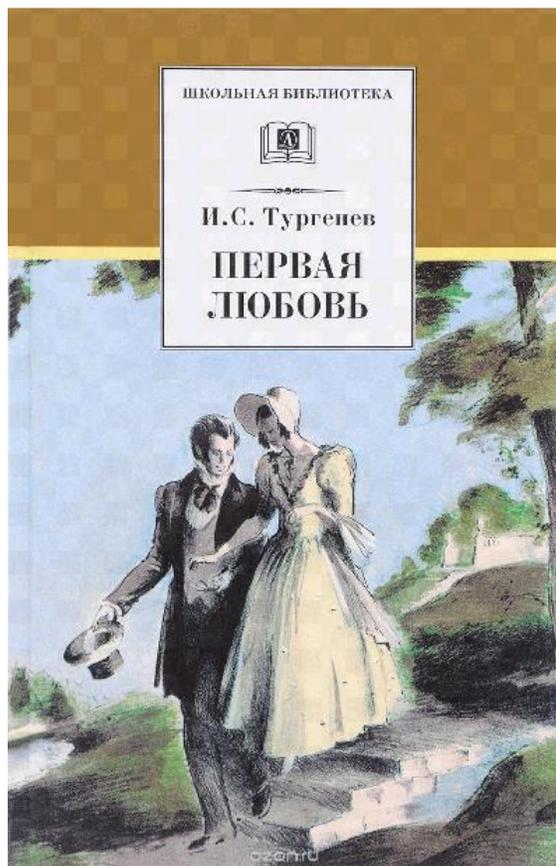
8. Найдите правильные толкования фразеологизмов, характеризующих человека

1. тише воды, ниже травы
2. нечист на руку
3. мухи не обидит
4. последнюю рубашку отдаст
5. слово с делом не расходится
6. не даст в обиду

- А. не честный
- Б. скромный, кроткий
- В. щедрый
- Г. миролюбивый
- Д. готов помогать другим

Задание 9.

9. Прочитайте отрывок из повести И.С. Тургенева «Первая любовь». Выберите правильные грамматические формы слов в тексте.



У меня была привычка 1... (а. бродить; б. побродить) каждый вечер с ружьем по 2... (а. нашему саду; б. нашего сада; в. нашим садом) и караулить ворон. К этим осторожным, хищным птицам я всегда 3... (а. чувствовал; б. почувствовал) ненависть. В тот день /.../я также отправился в сад /.../ и случайно приблизился 4... (а. около низкого забора; б. к низкому забору; в. с низким забором) /.../. Вдруг 5... (а. я; б. меня; в. мне) слышались голоса; я взглянул через забор — и окаменел...

Задание 10.

10. Прочитайте отрывок из рассказа А.П. Чехова. Рассказ назван именем его главной героини – собаки: «Каштанка».



Прошел месяц.

Каштанка уже привыкла к тому, что ее каждый вечер кормили вкусным обедом /.../. Жизнь потекла как по маслу.

/.../ Однажды хозяин погладил ее и сказал:

– Пора нам делом заняться. Довольно тебе бить баклуши. Я хочу из тебя артистку сделать... Ты хочешь быть артисткой?

И он стал учить ее /.../. В первый урок она училась стоять и ходить на задних лапах, что ей ужасно нравилось. Во второй урок она должна была прыгать на задних лапах и хватать сахар, который высоко над ее головой держал учитель. Затем в следующие уроки она плясала, бегала по кругу, выла под музыку, звонила и стреляла /.../. Училась она очень охотно и была довольна своими успехами /.../ Всякий удавшийся фокус она сопровождала звонким, восторженным лаем, а учитель удивлялся, приходил тоже в восторг и потирал руки.

– Талант! Талант! – говорил он. – Несомненный талант! Ты положительно будешь иметь успех!

Какие утверждения соответствуют содержанию текста? Отметьте их знаком +

1. Каштанка любила есть масло.
2. Хозяин собаки часто бил баклуши.
3. Хозяин Каштанки научил ее ходить на задних лапах.
4. Собаке не очень хотелось учиться.
5. Когда Каштанка радовалась своим успехам, она звонко лаяла.
6. Ее хозяин считал, что у собаки есть талант.

Задание 11.

11. Напишите под диктовку фразы. Посмотрите на экран и проверьте себя

1. Он ел неторопливо, собирая крошки с усов и бороды в ладонь.
2. Он упал в траву, раскинул руки и мгновенно заснул.
3. Во сне лицо его казалось мертвым, а тело – безжизненным, как если бы его покинула душа.

Подготовительное задание по формированию умений писать под диктовку (аудирование, письмо, способность к самокоррекции). Задача преподавателя РКИ: на примере одного предложения показать алгоритм написания диктанта и отработать использование этого алгоритма.

Предложения взяты из текста “Божий странник” и выделены в приложенном файле жёлтым цветом.

Задание 12.

- Написание неадаптированного отрывка из текста Павла Басинского «Божий странник» с организацией самопроверки. Файл с текстом в приложении. Можно использовать вместо 11-го задания.
- Цель задания – дать участникам возможность определить, писать ли тест TruD или попробовать силы в написании Тотального диктанта.
- Задание является факультативным. В зависимости от уровня подготовки участников преподаватель может заменить задание 11 на написание всего текста. Это задание поможет участникам при наличии сомнений определиться, решать тест или писать Тотальный диктант.
- Преподавателю необходимо рассказать об особенностях проверки теста и возможности заработать дополнительные баллы.

Задание 12.

Напишите диктанты – отрывки из произведений Павла Басинского.
Посмотрите на экран и проверьте себя.

Диктант 1.

Он шел полями с шести утра до полудня. К двенадцати часам сомлел от солнца, а оно, прощаясь с летом, светило особенно жарко, и свернул к березовой посадке, росшей вдоль глубокого оврага. Он снял котомку, расстелил в невысокой траве тряпицу, достал яйца, сваренные вкрутую, печеную картошку, хлеб, пучок зеленого лука и собрался /.../ позавтракать...

Задание 12.

Диктант 2.

...Природа, перед тем как заснуть в зиму, с торопливой щедростью /.../ заставляла всё живое петь, порхать, прыгать и шуршать в траве под непрерывно меняющейся светотенью. И в этом хаосе звуков и движений была какая-то тайная гармония, словно кто-то управлял всем этим невидимой дирижерской палочкой. Но странник этого не чувствовал, он сам был этой природой, такой же, как этот пенёк или этот камень, поросший мхом... И без него природа была бы не полной.

Отрывки взяты из текста “Божий странник” и выделены в приложенном файле голубым цветом.

До встречи на **TruDe!**



vk.com/totaldict



instagram.com/totaldict.ru



ok.com/totaldictall



facebook.com/totaldictall

totaldict.ru